

**Анализ методической работы МБОУ «СОШ №11» г.Чебоксары
за 2021-2022 учебный год**

Введение

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2021-2022 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Современный урок как условие обеспечения эффективности и качества образования в условиях реализации требований ФГОС». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Ведущие направления работы по программе развития в 2020-2021 учебном году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной

деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Основная часть

Деятельность методического и педагогического советов школы.

№ п.п	ФИО руководителя МС	ФИО должность членов МС	Формы работы	Темы заседаний
1	Шавкина Валентина Болеславовна, заместитель директора	1. Иванова Валентина Николаевна 2. Яркина Наталья Авдеевна 3. Грибова Галина Георгиевна 4. Кузнецова А.В.	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - методическая неделя - работа с молодыми специалистами - работа с вновь пришедшими учителями - предметная неделя - методические семинары	- изучение методических новинок, использование их в работе; - повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров - мониторинг достижений обучающихся; - проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

			- «Круглые столы»	
--	--	--	-------------------	--

№ п.п	Название ШМО	ФИО, должность руководителя ШМО	Количество педагогов ШМО	Формы работы	Темы заседаний
1	ШМО естественно-математического цикла	Яркина Н.А.	4	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - методическая неделя - работа с молодыми специалистами - работа с вновь пришедшими учителями - предметная неделя - методические семинары - «Круглые столы» - консультации по организации и проведению современного урока - организация работы с высоко мотивированными детьми - консультационная	- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году; - оптимизация системы работы с одаренными детьми; - организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; - организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); - работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;

				помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации - аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности	- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников; - изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.
--	--	--	--	---	---

Основу методической службы школы в 2020-2021 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутри школьного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, городских семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения: - доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

Все учителя за 2020-2021 учебный год прошли курсы повышения квалификации.

ФИО учителей	Где закончили	Регистрационный номер
Николаева Марина Вячеславовна	ФГБОУ Высшего образования «Российская академия и народного хозяйства и госуд.службы при Президенте Федерации» 22 мая -10 августа 2020 по доп.программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», Москва 24.08.20	09384-2020-У-ИОМ
Смирнова Ирина Владимировна	ФГБОУ Высшего образования «Российская академия и народного хозяйства и госуд.службы	12099-2020-У-ИОМ

	при Президенте Федерации» 22 мая -10 августа 2020 по доп.программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», Москва 24.08.20	
Гаджимурадова Жанат Магомедовна	ЧРИО «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	Серия ЧР21 №02503
Шавкина Валентина Болеславовна	ООО «Центр информационного образования и воспитания» 09.01.2021 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Серия 470-1518873
Шавкина Валентина Болеславовна	ООО «Центр информационного образования и воспитания» 09.01.2021 «Цифровая грамотность педагогического работника»	Серия 466-1518873
Иванова Валентина Николаевна	ООО «Центр информационного образования и воспитания» 05.01.2021 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Серия 470-603345
Иванова Валентина Николаевна	ООО «Центр информационного образования и воспитания» 09.01.2021 «Цифровая грамотность педагогического работника»	Серия 466-603345
Гаджимурадова Жанат Магомедовна	ООО «Центр информационного образования и воспитания» 13.01.2021 «Цифровая грамотность педагогического работника»	Серия 466-182192
Петрова Татьяна Юрьевна	ООО «Центр информационного образования и воспитания» 09.01.2021 «Цифровая грамотность педагогического работника»	Серия 466-1840147
Карпова Светлана Сергеевна	ООО «Центр информационного	Серия 466-1663073

	образования и воспитания» 02.03.2021 «Цифровая грамотность педагогического работника»	
Гладкова Надежда Константиновна	ООО «Центр информационного образования и воспитания» 27.02.2021 «Цифровая грамотность педагогического работника»	Серия 466-1584096
Гладкова Надежда Константиновна	ООО «Центр информационного образования и воспитания» 27.02.2021 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Серия 470-1584096
Григорьева Зоя Владиславовна	ООО «Центр информационного образования и воспитания» 27.02.2021 «Цифровая грамотность педагогического работника»	Серия 466-1624094
Иванова Алина Николаевна	ООО «Центр информационного образования и воспитания» 27.02.2021 «Цифровая грамотность педагогического работника»	Серия 466-1564679
Кузнецова Алина Валерьевна	ООО «Центр информационного образования и воспитания» 09.01.2021 «Цифровая грамотность педагогического работника»	
Грибова Галина Георгиевна	ООО «Центр информационного образования и воспитания» 09.01.2021 «Цифровая грамотность педагогического работника»	Серия 466-1478557
Иванова Елена Васильевна	ООО «Центр информационного образования и воспитания» 28.02.2021 «Цифровая грамотность педагогического работника»	Серия 466-1531335

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО:

Для реализации поставленных задач в 2020-2021 учебном году проведены проблемные педсоветы: «Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся», «Современный урок: ресурсы, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА ». Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей

В рамках методической темы были проведены семинары, круглые столы, практикумы, консультации:

- «Реализация ФГОС в дополнительном образовании и внеурочной деятельности »;
- «СМАРТ-технология в рамках реализации ФГОС »;
- Флеш-семинар «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС" ;
- Педагогический консилиум: «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность»;
- «Совершенствование аналитической культуры учителя »;
- «Работа с учебными текстами как инструмент формирования читательской грамотности учащихся»;
- «Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации обучения в рамках ФГОС».

Был проведен Методический день «Современный урок: мозаика образовательных технологий».

Работа метод. объединений.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод. объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;

- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков; (*название, уровень), сборник материалов
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;

I. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

1. Реализация программ профильного обучения

Программы профильного обучения	Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году
	525

2. Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании за 2017-2018 и 2018-2019 учебные года

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Кол-во выпускников получивших аттестаты	Кол-во выпускников не получивших аттестаты о среднем общем образовании (человек/%)
2017-2018 учебный год			
2018-2019 учебный год			

3. Инновации в создании имиджа школы, благоприятной для социальной и воспитательной среды

Достижения школы в 2020-2021 учебном году	Футбольная команда активно принимает участие в различных турнирах и первенствах, завоевывает призовые места, среди них: - 1 место в турнире по футболу среди игроков 2010 года рождения, г. Йошкар-Ола, март 2020 года. - 1 место в республиканском осеннем турнире на кубок завода компании «Август», п. Вурнары, октябрь 2020 года. - 2 место в турнире по футболу «Прорыв» Серебряная лига, 2020 год. - 3 место в открытом первенстве СШОР по футболу, г. Йошкар-Ола, февраль 2020 года. - 3 место II Международный турнир по мини-футболу, 2020 год. - 3 место в детском футбольном турнире посвященный Дню города Канаш среди юношей 2009-2010 г.р., август 2020 год. - призер республиканского конкурса «Профессия моей мечты», 2021; - Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда» - диплом 3 степени) 2020; - 2 место VII всероссийской развлекательно – образовательный флешмоб по математике MathCat – 2020: 1 место: Лосмонова Анна, Шамбина Дарья, Семенов Евгений, Асирян Наринэ, Николаева Карина, Илларионова Виктория.
---	---

	2 место: Соловьев Никита, Михайлова Карина, Гадышева Анна, Романова Анастасия. 3 место: Царева Виктория, Немцова Аксиния, Сиротин Евгений - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерное моделирование» - 2 участника (Степанов Днанил – 1 место, Данилов Тимур – 2 место, Борисов Тимофей, Константинов Иван – 3 место) -Сертификат команды «Атом» в Республиканском химическом марафоне, посвященный 60-летию образования ПАО «Химпром» (6 этапов), 2021; -Диплом призера в городской метапредметной олимпиады «Всезнайка» для обучающихся 4-х классов образовательных организаций города Чебоксары, 2021; -Диплом победителя -Диплом призера в городской метапредметной олимпиады «Всезнайка» для обучающихся 4-х классов образовательных организаций города Чебоксары, 2021; -Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников МетаШкола -1 участник (Сертификат) -Конкурс «Моделирование киберфизических систем» в рамках инженерного хакатона «Информационные технологии в промышленной автоматизации и машиностроении» Чебоксарского института Московского политехнического университета – диплом 2 степени. -Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» -3 участника, дипломы 1 степени: Сиротин Евгений, Абрашкин Кирилл, Шарова Анастасия. - Всероссийский конкурс «Найди свой ответ WWW 2020» - 9 участника, 2021; - Международное тестирование по информатике -3 участника: (диплом 1 степени: Егоров Илья, Абрашкин Кирилл.; диплом 3 степени: Вазякова Анна) -Диплом победителя в образовательных организаций города Чебоксары,
--	--

	2021; городской олимпиады по английскому языку среди 4-х классов - Диплом призера в образовательных организаций города Чебоксары, 2021; городской олимпиады по английскому языку среди 4-х классов, 2021; - Диплом призера муниципального этапа XXVI Республиканских интеллектуальных игр младших школьников, 2021; - Диплом за победу в Всероссийской олимпиаде Клеверенок по русскому языку «Клеверено к. Сезон 3»; - Лауреат в номинации «Родина моими глазами», городского конкурса «Пейзажи родины моей», посвященного 100-летию Чувашской автономии, 2020; -Сертификат победителя международной дистанционной олимпиады «Клик» по предметам: литературное чтение, окружающий мир, математика (2019, 2020,2021); -Муниципальный диплом победителя Международного конкурса по информатике и ИТ «Инфознайка-2019, 2020,2021»; - Муниципальный диплом победителя Международного конкурса по информатике и ИТ «Инфознайка-2020, 2021»; -Сертификат победителя Международного конкурса-выставки творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств «Солнечный круг» (2020, 2021); - Диплом победителя городского творческого конкурса младших школьников «Тайны живой природы» (2019,2020); - Диплом победителя городской интеллектуальной олимпиады младших
--	---

	школьников «Чебоксары-жемчужина Поволжья» (2020); -Сертификат победителя в республиканской акции, посвященной 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся» (2019, 2020); - Олимпиада «Олимпис-2019, 2020» - 180 победителей и 108 призера; - Диплом лауреата I степени за работу «Птица сказочного леса» во Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества «Сказочная осень» (2019,2020); -Победитель республиканского дистанционного конкурса рисунков на тему «Путешествие в страну сказки» (2019,2020); - II место в конкурсе детского художественного творчества «СТРАНИЦЫ КРАСНОЙ КНИГИ» в рамках международной акции «Марш парков» - (2019,2020); - II место во II республиканской орнитологической викторине «Встречаем птиц», посвященной международному дню птиц и международному дню экологических знаний (2019,2020); - I место в конкурсе плакатов в рамках открытого республиканского эколого-краеведческого квеста «ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ», посвященного Международному Дню Земли (2019,2020); - Лауреат I степени в номинации «Поэзия», за исполнение стихотворения собственного сочинения «Грань» (2020); - Диплом победителя городского конкурса рисунков «Подвиги героев Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Улицы
--	--

	героев города Чебоксары», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (2020); - I место в городском конкурсе фотографий «В первый раз в первый класс» (2019,2020); - Заврики диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиаде по предметам: математика, русский язык, окружающий мир (2020,2021); -Призеры Всероссийской Международной Дино-олимпиаде по предметам: математика, русский язык, окружающий мир 2020,2021); - Победители олимпиады Рос Конкурс Всероссийской дистанционной олимпиады с Международным уровнем (2020); - Победители II городской устной математической олимпиады «Квадрат» (2020); - Лауреат тотальном диктанте по иностранным языкам 7-11 кл. (2019, 2020); - Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру», 188 участников, 2021; -Международный конкурс «Олимпис 2021- Осенняя сессия», «Олимпис 2021- Весенняя сессия», 453 участника, 268 призер, 2021; - XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике, 2 ученика региональный победитель, 2021; -Международная интернет олимпиада «Солнечный свет», 10 победителей, 2021.
--	--

4. Информация о работе ФИП, стажировочных площадках, пилотных площадках, действующих на базе образовательной организации

Наименование площадки	Дата и номер приказа	Результаты
Федеральная 1.Инновационная площадка для реализации проекта «Сетевое взаимодействие как условие инновационного развития учреждения дополнительного образования» ; 2.Федеральный пилотный проект направленного на адаптацию региональной программы по музыке для 1-4 классов (Письмо Минобрразования Чувашии от 15.03.2016 № 02/13-2644); 3.Федеральная экспериментальная площадка «Участник школьного проекта; 4.Федеральный проект благотворительного фонда Б. Тимченко «Шахматы в школах»; 5.Федеральный проект «Билет в будущее» (Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками Всероссийского форума;	Приказ Министерства образования и науки РФ № 1563 от 30.12.2015 Письмо Минобрразования Чувашии от 15.03.2016 № 02/13-2644 Сертификат от 29.11.2017 ШП/21-06/17) Справка РОО «Шахматная федерация Чувашской Республики от 28.02.2019) «Наставник» от 23.02.2018 № Пр-328 07.09.2017 № 1748)	

6. Республиканский проект по внедрению беспереводного метода изучения чувашского языка в образовательных организациях; 7. Республиканский проект от 29.10.2017 № 536 «О создании общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; 8. Республиканская экспериментальная площадка по реализации духовно-нравственной программы «Социокультурные истоки»; 9. Республиканская стажерская площадка ЧРИО в рамках программ дополнительного профессионального образования (кл.рук-ли, уч.музыки); 10. Республиканский проект «Тьютор для особых детей» (Приказ Минобразования Чувашии от 06.06.2018 № 970); 11. Республиканская пилотная площадка республиканского проекта «Школьный спортивный	29.10.2017 № 536 30.07.2015 № 1721); 19.09.2017 № 16/52 06.06.2018 № 970 06.11.2019 № 2009;	
--	--	--

клуб – твой лучший выбор» (Приказ Минобразования Чувашии от 06.11.2019 № 2009); 12.Городской сетевой проект учреждений культуры и образования «Школа юного театрала» с 01.09.2016; 13.Муниципальные проекты «Школа + Кванториум», «Проектная школа»; «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Университетские субботы».	с 01.09.2016	
---	--------------	--

5. Реализация проектов, получивших финансирование из федеральных, республиканских, муниципальных средств **(только для победителей грантовых конкурсов):**

Наименование проекта	Наименование грантового конкурса	Цель проекта	Задачи проекта	Целевая аудитория проекта	Источники и объем финансирования проекта	Результаты проекта

6. Развитие и расширение образовательных и научных связей (*сетевое взаимодействие, сотрудничество с предприятиями – указать форму сотрудничества и совместно проведенные мероприятия*).

Наименование предприятия	Дата и номер договора	Форма сотрудничества, совместные мероприятия

II. Информация о кадровом потенциале образовательной организации

Общее работников, чел.	31
до 30 лет количество педагогических	6
от 30 до 55 лет	17
от 55 лет	8

III. Информация об участии и достижениях обучающихся в мероприятиях Всероссийского уровня за 2020-2021 учебный год

3.1

	Количество участников
Образовательные программы образовательного центра «Сириус»	255учеников, 5 учителей

3.2

	Количество участников
Научно-технологическая образовательная программа «Большие вызовы»	0

3.3

	Количество зарегистрированных участников	Количество участников полуфинала	Количество участников финала	Результат (Призовое место)
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5	0	0	участие

3.4

	Количество участников	Количество призовых мест
Региональный открытый Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	1	3 место

3.5

	Количество участников	Количество призовых мест
Всероссийские конкурсы, олимпиады, мероприятия: МГИМО	0	0
МФТИ	0	0
ВШЭ	0	0
МГУ	0	0

3.6

Участие в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней на 2020 - 2021 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1125 от 27.08.2020 г.	Количество участников	Количество призовых мест
Отборочный тур	0	0
Заключительный тур	0	0

3.7 Перечислить наиболее значимые достижения учащихся на Всероссийском уровне:

Наименование мероприятия	Результат
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020-Осенняя сессия»	1 место
Дистанционная олимпиада по русскому языку «Осенний сезон 2020» и «Зимний сезон», 2021	1,2 места
Муниципального этапа XXVI Республиканских интеллектуальных игр младших школьников, 2021;	Призер
Всероссийская олимпиада Клеверенок по	Победитель

русскому языку «Клеверенок. Сезон 3»;	
Заврики Всероссийская онлайн-олимпиада по предметам: математика, русский язык, окружающий мир (2020,2021);	Победители
Всероссийская Международная Дино-олимпиада по предметам: математика, русский язык, окружающий мир 2020,2021);	Призеры
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике, 2 ученика региональный победитель, 2021;	Победитель
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет», 2021.	Победители
IX Всероссийская олимпиада школьников «Совенок-Ломоносов»;	2 победителя и 12 призера и 15 участников
Международная олимпиада «Инфоурок»	2 призера
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис-2021» -осень и весна по математике	60 победителей, 90 призеров, 110 участников
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис-2021» -осень и весна по окружающему миру	80 победителей, 120 призеров, 130 участников
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис-2021» -осень и весна по истории	15 победителей, 15 призеров, 20 участников
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис-2021» -осень и весна по обществознанию	10 победителей, 13 призеров, 26 участников
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис-2021» -осень и весна по биологии	10 победителей, 5 призера, 25 участников
Международном дистанционной олимпиаде «Олимпис-2021» по химии	2 призера
Международном дистанционной олимпиаде «Олимпис-2021» по английскому языку	5 призера

Международной дистанционной олимпиаде «Олимпис-2021» по информатике и ИТ «Инфознайка-2021»	8 победителя и 10 призеров
Международная дистанционная олимпиада Учи.ру по математике	80 победителей и 150 призеров
Международной дистанционной олимпиаде Учи.ру по русскому языку	90 победителей и 160 призеров
Международной дистанционной олимпиаде Учи.ру по окружающему миру	70 победителей и 120 призеров

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время уч. процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и городских, публикации в методических сборниках, выступления на городских конференциях. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на

основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, городские и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены полколлектива, в том числе и 1 молодой специалист, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Стабильные результаты ОГЭ.

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Снижение познавательной активности учащихся
5. Большая пед. нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.
6. Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов

Предложения на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов

6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.