

Аннотация к рабочей программе «История и культура родного края»

Рабочая программа курса «История и культура родного края» для 5 класса составлена в соответствии:

- с требованиями ФГОС на основе Примерной программы по истории и культуре родного края, утвержденной на заседании Научно-методического совета Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (протокол заседания №4 от 7 мая 2015 года).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 11» г.Чебоксары
 - Учебного плана школы на учебный год.
 - Календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары на учебный год
 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189)

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары и составляет 1 час в неделю (35 часов в год).

Целью программы по истории и культуре родного края является формирование у учащихся целостного историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой культуры.

Задачами изучения курса истории и культуры родного края являются:

- овладение учащимися основами научных знаний об основных этапах этногенеза чувашского народа, становления и развития Чувашской Республики, месту и роли чувашского народа в истории России;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к Чувашской Республике, ее полигэтническому народу, многонациональному Российскому государству;
- способствование формированию у учащихся ориентиров гражданской, этнической, культурной идентификации;
- приобщение школьников к культурным ценностям чувашского народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
- формирование у школьников способности к межкультурному диалогу, умений применять историко-культурологические знания в современном поликультурном, полигэтническом и многоконфессиональном обществе.
- формирование у школьников эстетического вкуса, восприятия памятников истории, культуры как ценного достояния и бережного отношения к культурному наследию.

Научной базой курса являются, в основном, следующие научные дисциплины: культурология, история и все вспомогательные исторические дисциплины, этнология, культурная и социальная антропология, этнография, искусствоведение, филология. Содержательная составляющая курса полностью соответствует Фундаментальному ядру содержания общего образования, в том числе обозначенным в нем базовым национальным ценностям, что выражается и в возможности интеграционных связей со всеми учебными предметами общего образования.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой:

Отличительные особенности: в рамках ФГОС важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний,

умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В планирование уроков IV четверти в рамках духовно-нравственного воспитания добавлены два урока:

1. Культура и религия (основное содержание урока – как связаны культура и религия, влияние религии на культуру, как должен вести себя культурный человек)

2. Древние храмы Чувашии (урок – презентация о христианизации чувашского края, появлении монастырей и церквей в крае, причинах разрушения храмов, о восстановленных и отреставрированных в последние десятилетия храмах)

Промежуточная аттестация согласно учебному плану школы проводится в форме тестирования.