Аннотация к рабочей программе «Математика»

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г.№1/15)
- Примерных программ по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64с (Стандарты второго поколения)
- «Математика». Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2013. – 64с
- Учебного плана школы на 2017-2018 учебный год.
- Календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары на 2017-2018 учебный год
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189)
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 11» г.Чебоксары

Математика является одним из ключевых предметов изучаемых в школе. Курс математики 6 класса - важнейшее звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счёту на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приёмах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и измерений. Серьёзное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполненных действий. При этом учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций. Закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных .

Цели :

- развитие личности школьника средствами математики,
- подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Задачи:

1. Сформировать мотивацию изучения математики, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
2. Сформировать у учащихся способность к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
3. Сформировать специфические для математики стили мышления, необходимые для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;
4. Освоить в ходе изучения математики специфические виды деятельности, такие как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;

5. Сформировать умение представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, интернет при её обработке
6. Овладеть математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;
7. Овладеть системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
8. Сформировать научное мировоззрения;
9. Воспитать отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Среди шестых классов есть дети разного уровня обученности, ученики 6 В класса имеют хороший потенциал к обучению, поэтому для этих обучающихся материал преподается более углубленно.

Внесено единственное изменение в авторскую программу вместо пяти часов на тему "подобие фигур" отведено только три часа. Считаю, что это оправдано тем, что данная тема более углубленно изучается в курсе геометрии 8 класса. Обучающимся шестого класса достаточно познакомиться с темой "подобие фигур" на понятийном уровне.