Аннотация к рабочей программе «Технология» (девочки)

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа по технологии для 7 класса:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№11» г.Чебоксары
- Учебного плана МБОУ «СОШ№11» г.Чебоксары
- Календарного учебного графика МБОУ «СОШ№11» г.Чебоксары на учебный год
- Примерной программы основного общего образования по технологии, Симоненко В.Д.
- Программы по технологии,5-8классы
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189)
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и внеурочной деятельности, утвержденной приказом по МБОУ «СОШ№11» г.Чебоксары.

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы по технологии в 7 классе, определен учебным планом МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары, календарным учебным графиком на учебный год:2 часа в неделю (70 часа в год)

Основными **целями** изучения учебного предмета "Технология" в системе основного общего образования являются:

•Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нем технологиях;

•Освоение технологического подхода, как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

•Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

•Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

•Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

•Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

•Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного

отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

•Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

•развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

•активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

•совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

•формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

•формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.