Аннотация к рабочей программе «Родной (чувашский) язык»

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основной школы МБОУ «СОШ №11» г. Чебоксары.

Рабочая программа разработана с учетом:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»- 5-8 классы;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №11» г.Чебоксары
- примерной образовательной программы по родному (чувашскому) языку и литературе на родном (чувашском) языке учебного плана МБОУ «СОШ № 11» г.Чебоксары
- календарного учебного графика МБОУ «СОШ №11» г.Чебоксары на учебный год
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

Чувашский язык – это родной язык чувашского народа; средство приобщения учащихся к культурно-историческому богатству чувашского народа и края. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством её передачи другим, чувашский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира.

Чувашский язык расширяет лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования учащихся. Изучение чувашского языка в органической связи с другими школьными предметами способствует развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей, самореализации учащихся и их социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Изучение родного (чувашского) языка и литературы на родном (чувашском) языке в основной школе направлено на достижение двуединой **цели**:

1) развитие коммуникативной компетенции учащихся, т.е. *овладение основными функциями чувашского языка;*

2) развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* чувашского языка.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций. Исходя из них, сформулированы **задачи** для достижения целей обучения родного (чувашского) языка и литературы на родном (чувашском) языке:

• развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме (*речевая компетенция*);

• овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях в чувашском языке, разных способах выражения мысли в русском и чувашском языках (*языковая компетенция*);

• приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям чувашского края; формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения (*социокультурная компетенция*);

• развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации (*компенсаторная компетенция*);

• развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий *(учебно-познавательная компетенция)*.

Развитие личности обучающихся предполагает:

– формирование у школьников потребности изучения родного (чувашского) языка и литературы на родном (чувашском) языке и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;

– формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

– воспитание качеств гражданина, патриота;

– развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей культуры;

– воспитание любви и уважения к родному краю, чувашскому языку как духовной ценности чувашского народа.

Принципы обучения родного (чувашского) языка и литературы на родном (чувашском) языке в 5 классе:

– ориентированность на личность ученика;

– коммуникативно-ориентированной направленность;

– взаимосвязанное обучение основным видам речевой деятельности (аудированию: говорению: чтению и письму);

– дифференцированное и интегрированное обучение;

– учет родного языка учащихся;

– воспитывающее обучение;

– сознательность в изучении языковых и речевых особенностей чувашского языка;

– мыслительная активность учащихся в процессе выполнения учебных: коммуникативных: проектных заданий;

– посильность;

– наглядность.

Сроки реализации рабочей учебной программы: учебный год

Формы и методы, технологии обучения.

Методическая основа курса: игровое, модульное, разноуровневое обучение, эвристический метод, самостоятельная работа.

Основные технологии: развивающее, проблемное, разноуровневое, игровое, проектное обучение, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, технология продуктивного чтения.

Основные типы занятий: беседа (по содержанию рисунков, фотографий, текстов), работа с текстами, кластерами, синквейнами, загадками, пословицами, лексико-грамматическими упражнениями, выполнение упражнений в рабочей тетради.

Формы деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная, творческая.

Виды контроля: работа с текстом, рисунком, кластером, синквейном, беседа по вопросам, тренировочные (устные и письменные) упражнения, работа по карточкам, словарный диктант, самостоятельная работа, тест, работа с таблицами, составление диалогов, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, ответы на вопросы, монологическое высказывание, творческое задание, рассказ по ключевым словам, проверочная работа, чтение наизусть, проверка техники чтения, пересказ прочитанного, выразительное чтение.

Дидактическое обеспечение: компьютер, наглядный материал, электронные пособия.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс родного (чувашского) языка и литературы на родном (чувашском) языке изучается в 5 классе три часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 102 ч.

Отличительная особенность.

Примерная программа рассчитана на 3 часа в неделю. Рабочая программа составлена на основе примерной программы с расчетом 3 часа в неделю и отличий от примерной программы не имеет.