Пояснительная записка

Рабочая программа курса «История и культура родного края» для 5 класса составлена в соответствии:

- с требованиями ФГОС на основе Примерной программы по истории и культуре родного края, утвержденной на заседании Научно-методического совета Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (протокол заседания №4 от 7 мая 2015 года).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 11» г.Чебоксары
- Учебного плана школы.
- Календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189)

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары и составляет 1 час в неделю (35 часов в год).

Целью программы по истории и культуре родного края является формирование у учащихся целостного историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой культуры.

Задачами изучения курса истории и культуры родного края являются:

– овладение учащимися основами научных знаний об основных этапах этногенеза чувашского народа, становления и развития Чувашской Республики, месту и роли чувашского народа в истории России;

– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к Чувашской Республике, ее полиэтничному народу, многонациональному Российскому государству;

– способствование формированию у учащихся ориентиров гражданской, этнической, культурной идентификации;

– приобщение школьников к культурным ценностям чувашского народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;

– формирование у школьников способности к межкультурному диалогу, умений применять историко-культурологические знания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

– формирование у школьников эстетического вкуса, восприятия памятников истории, культуры как ценного достояния и бережного отношения к культурному наследию.

Научной базой курса являются, в основном, следующие научные дисциплины: культурология, история и все вспомогательные исторические дисциплины, этнология, культурная и социальная антропология, этнография, искусствоведение, филология. Содержательная составляющая курса полностью соответствует Фундаментальному ядру содержания общего образования, в том числе обозначенным в нем базовым национальным ценностям, что выражается и в возможности интеграционных связей со всеми учебными предметами общего образования.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой:

Отличительные особенности: в рамках ФГОС важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных,

социальных, семейных и других ценностей. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В планирование уроков IV четверти в рамках духовно-нравственного воспитания добавлены два урока:

1. Культура и религия (основное содержание урока – как связаны культура и религия, влияние религии на культуру, как должен вести себя культурный человек)

2. Древние храмы Чувашии (урок – презентация о христианизации чувашского края, появлении монастырей и церквей в крае, причинах разрушения храмов, о восстановленных и отреставрированных в последние десятилетия храмах)

Промежуточная аттестация согласно учебному плану школы проводится в форме тестирования.

1. Планируемые результаты

(Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса).

Личностные результаты освоения курса «История и культура родного края» полностью совпадают с содержательным составляющим личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования ФГОС ООО. Отдельные положения этих документов можно конкретизировать применительно к региональным условиям функционирования общеобразовательных организаций.

К личностным результатам освоения курса ИКРК на уровне основного общего образования, относятся:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России и Чувашии;
- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, знакомство с культурным наследием народов России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное и религиозное многообразие современного мира;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты, описанные в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования» ФГОС ООО полностью соответствуют метапредметным результатам освоения курса истории и культуры родного края и включают в себя освоенные обучающимися: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные); способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения курса ИКРК на уровне основного общего образования, относятся:

регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, опрелелять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью, смысловое чтение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

К предметным результатам освоения курса ИКРК на уровне основного общего образования, относятся:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности, осознающей и принимающей поликультурность современного многоэтничного общества;

- осознание общечеловеческой цивилизационной ценности культурного наследия народов Чувашии, России и мира;

- осмысления опыта истории и культуры Чувашии, как части российской и мировой истории и культуры;

- овладение элементами основ научного подхода к этнологическим проблемам истории и культуры чувашского и других народов; знание ряда базовых понятий, терминов этнологии и культурологи;

- формирование основ для понимания особенностей народной культуры, познания основ чувашской культуры, знакомства с культурами разных народов и воспитания уважения к ним; представлений о единстве и многообразии и культурного пространства Чувашии и России;

- готовность применять знания о культуре и истории культуры чувашского и других народов для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;

- освоение доступных способов изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве;

- готовность применять культурологические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов Чувашии, России и мира.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Ученик научится:

- Характеризовать понятие культуры (аксиологическое определение термина), ее виды; классифицировать явления культура по разделам «наука», «искусство», физическая культура», «религия»; различать деятельность в области искусства как профессиональную и самодеятельную (народную).

- Осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры. Характеризовать отдельные выдающиеся явления чувашской народной культуры.

- Понимать значение искусства в сохранении и развитии культурных традиций жизни общества. Оперировать сведениями о выдающихся деятелях искусства Чувашии.

- Характеризовать значение языка в сохранении и развитии культуры и общества. Различать понятия языковой семьи и группы.

- Понимать значение религии в сохранении культурных традиций общества. Определять виды религий, делать краткие сообщения о мировых религиях.

- Понимать значение физической культуры и спорта в развитии людей и общества.

- Характеризовать и сравнивать экологические проблемы прошлого и современности.

- Различать и оперировать культурологическими и языковедческими терминами.

- Анализировать текст выявлять его структуру, основные мысли каждого абзаца, разделов; сопоставлять изображения и информацию из текста; преобразовывать текстовую информацию в табличную, схематичную форму; анализировать и сравнивать информацию, представленную в разных формах – текстовых, схематических, изобразительных.

- Находить и анализировать информацию на конкретных сайтах (в безопасной сети интернета).

Ученик получит возможность научиться:

- *Оперировать сведениями об этнической культуре народов России и мира; проводить сравнительный анализ терминов и явлений культуры разных народов.*

- *Сравнивать и выявлять общее и различное в языковых фактах; выявлять принадлежность языка той или иной группе и семье; характеризовать особенности чувашского языка, анализировать взаимосвязи и взаимовлияния языков.*

- *Находить и анализировать информацию о явлениях культуры, жизнедеятельности персоналий (в том числе и в безопасной сети интернет), оформлять ее в виде электронной презентации, проекта, журналистского материала, с докладом выступать перед классом. Применять свои личные наблюдения, опросы, интервью в проектной деятельности.*

- *Моделировать простейшие артефакты народной культуры, украшать их, готовить выставку.*

2. Содержание учебного курса

Учебный материал 5 класса является составной частью всего курса истории и культуры родного края. На этом этапе освоения курса, для полного понимания взаимосвязей и преемственности развития культуры предполагается сопоставительное изучение явлений искусства, науки, физической культуры Чувашии прошлого (народная культура) и современности (профессиональная культура), а также знакомство с конфессиями республики.

Параллельно рассматриваются аналогичные явления в культурах других народов России и мира, тематика которых обозначена курсивом. Эти темы могут быть дополнены,

изменены (в том числе и с учетом полиэтничности классов), но необходимо применять источники сугубо научного характера.

Общая тема 5 класса – **«Чувашия: народная и профессиональная культура»:**

Чувашское народное музыкальное искусство: музыка, песни, танцы; музыкальные инструменты; народные певцы. Профессиональные певцы, композиторы. Современное музыкальное искусство Чувашии.

Чувашское народное изобразительное искусство и ремесла: вышивка, ткачество, бисероплетение, обработка древесины, глины, металла, изделия из кожи, войлока, кости, камня. Первые чувашские профессиональные художники. Современное изобразительное искусство Чувашии.

Элементы театральных действий в жизни древних чувашей. Профессиональное театральное искусство Чувашии.

Тюркская языковая семья, чувашский язык как представитель булгарской группы. Древняя чувашская руническая письменность и цифры. Н.И. Ашмарин. Древние единицы измерения. Чувашский народный календарь. Экология, приметы о погоде, барометры. Первые ученые Чувашии. Наука в современной Чувашии.

Религия в современной Чувашии.

Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей. Спорт в Чувашской Республике.

Элементы материальной и духовной культуры народов Поволжья, России и мира

Мой город – путешествия по городу Чебоксары. История, устройство города, его традиции и обычаи.

3. Тематическое планирование

5 класс – 35 часов

№п/п	Тема	Количество часов
	1. Раздел «Чувашское музыкальное искусство»	
1	Музыка в жизни древних чувашей	1
2	Чувашские народные песни и танцы. Певцы земли чувашской.	1
3	Композиторы земли чувашской. Современное музыкальное искусство Чувашии.	2
	2. Раздел «Чувашское изобразительное искусство»	
4	Изобразительное искусство в жизни древних чувашей	1
5	Вышивка. Ткачество. Бисероплетение.	1
6	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов.	2
7	Стили народного искусства.	1
8	Первые чувашские профессиональные художники.	1
9	Современное изобразительное искусство Чувашии.	2
	3. Раздел «Театральное искусство Чувашии»	
10	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей.	1
11	Чувашское профессиональное театральное и киноискусство.	1
12	Современное театральное искусство Чувашии	2
	4. Раздел «Древние научные знания и науки Чувашии»	
13	Чувашский язык. Николай Ашмарин.	1
14	Древняя чувашская письменность и цифры.	1
15	Древние единицы измерения. Чувашский народный календарь.	1
16	Элементы экологии. Приметы о погоде.	1
17	Первые ученые Чувашии. Наука в современной Чувашии.	2
	5. Раздел «Религия»	
18	Религия в современной Чувашии	1

	6. Раздел «Физическая культура и спорт Чувашии»	
19	Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей.	1
20	Спортивная Чувашия.	2
	7. Раздел «Мой город. Путешествия по Чебоксарам»	
21	С высоты птичьего полета. По районам и дорогам Чебоксар	1
22	На машине времени вглубь веков.	1
23	На машине времени в 1962 год.	1
24	Прогулка по улице Константина Иванова.	1
25	По проспекту Ленина, Тракторостроителей.	1
26	На главную площадь города.	1
27	Промежуточная аттестация	1
28	Обобщение	2
	ИТОГО	**35**