Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа по технологии для 7 класса:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№11» г.Чебоксары
- Учебного плана МБОУ «СОШ№11» г.Чебоксары
- Календарного учебного графика МБОУ «СОШ№11» г.Чебоксары.
- Примерной программы основного общего образования по технологии, Симоненко В.Д.
- Программы по технологии,5-8классы
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189)
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и внеурочной деятельности, утвержденной приказом по МБОУ «СОШ№11» г.Чебоксары.

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы по технологии в 7 классе, определен учебным планом МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары, календарным учебным графиком на учебный год:2 часа в неделю (70 часа в год)

Основными **целями** изучения учебного предмета "Технология" в системе основного общего образования являются:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода, как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание

гражданских и патриотических качеств личности;

•Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

•развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

•активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

•совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

•формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

•формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

1. Планируемые результаты

(Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы по технологии)

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Личностными результатами освоения учащимися 7 класса курса «Технология» являются:

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• планирование образовательной и профессиональной карьеры;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

• проявление технико-технологического и экономического мышления при

организации своей деятельности;

• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения учащимися 7 класса курса «Технология» являются:

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

• проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

• виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;

• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты изучения предмета "Технология" отражают:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности,

решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Предметными результатами освоения учащимися 7 класса программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

• владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

• *применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.*

• *оценка технологических свойств сырья, материалов, используемых в Чувашской республике, и областей их применения;*

• *классификация видов и назначение традиционных для Чувашии методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий местного производства;*

• *наличие положительной мотивации и интереса к чувашской вышивке, ткачеству, шитью из бисера и монет и потребности в применении соответствующих умений и навыков в будущей профессиональной деятельности и семейной жизни;*

• *знание истории и особенностей традиционных чувашских женских ремесел, материалов, инструментов и приспособлений, используемых при изготовлении изделий, чувашских и русских названий материалов, инструментов и оборудования, применяемого в чувашской вышивке, шитье и ткачестве, резьбе по дереву;*

• *владение кодами и методами чтения и способами графического представления чувашских символов*

В трудовой сфере:

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

• проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

• выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

• документирование результатов труда и проектной деятельности;

• расчет себестоимости продукта труда;

• примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии, используемой чувашскими мастерами;

• освоение быта чуваш через изготовление предметов домашнего обихода, вышитых изделий и украшений из бисера и монет, лепку керамических предметов быта;

• примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг Чувашской Республики

в мотивационной сфере:

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности на территории Чувашской Республики;

• оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности на территории Чувашской Республики;

• выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях среднего профессионального образования Чувашской Республики;

• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг на территории Чувашской Республики

<u>В мотивационной сфере:</u>

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

• оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

• выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

• осознание ответственности за качество результатов труда;

• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

• *дизайнерское проектирование изделия с учетом чувашских традиций;*

• *моделирование художественного оформления объекта труда с учетом чувашских традиций*

В коммуникативной сфере:

• формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

• выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

• оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

• *разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов, содержащих чувашскую символику, устоявшиеся региональные стереотипы в области рекламы*

• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2. Содержание учебного курса

ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (8час.)

Освещение жилого помещения. Лампы, светильники, типы освещения, системы управления(2час)

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Картины, коллекции и их размещение (2 час.)

Гигиена жилища. Ежедневная, влажная, генеральная уборки (2час.)

Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современные технологии и технические средства (2час.).

КУЛИНАРИЯ (10час.)

Блюда из молока и молочных продуктов. Условия и сроки хранения. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов (2час.).

Мучные изделия. Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Виды теста. Технология приготовления блюд (2час.).

Сладкие блюда. Технология приготовления сладких блюд (2час.)

Сервировка стола для сладких блюд (2час.)

Творческий проект «Приготовление сладкого стола» (2час.)

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (34час.)

Ткани из волокон животного происхождения и их свойства. Натуральные волокна животного происхождения. Виды тканей, характеристика свойств (2час.)

Конструирование поясной одежды. Снятие мерок, построение чертежа прямой юбки (2час.)

Моделирование поясной одежды. Юбки с расширением, на кокетке и в складку (2час.)

Получение выкройки изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета (2час)

Раскрой поясной одежды и дублирование деталей. Правила раскладки выкроек на ткани, правила раскроя, раскрой, технология дублирования деталей. (2час.)

Технология ручных работ. Изготовление образцов ручных швов (2час.)

Технология машинных работ. Обметывание петель, пришивание пуговиц, застежки – молнии, окантовывание срезов бейкой. Изготовление образцов машинных швов (2час.)

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Сметывание, стачивание, обработка застежки молнией (2час.)

Технология обработки складок. Односторонние, встречные, бантовые складки (2час.)

Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Сметывание, проведение примерки, устранение дефектов (2час.)

Технология обработки юбки после примерки. Обработка вытачек, боковых срезов, пояса, низа изделия, пришивание фурнитуры (2час.)

Отделка швейных изделий. Чистка изделия, окончательная влажно-тепловая обработка (2час.)

Вышивка. Материалы, оборудование, виды ручных стежков (2час.)

Вышивка лентами. Закрепление ленты в игле, виды стежков, выполнение образца (2час.)

Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха». Проблема, исследование, выбор лучшей идеи, экономический расчет, технология изготовления, самооценка, защита проекта (6час.)

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (16час.)

Декоративно-прикладное искусство (2час.)

Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств. Конструкторская и технологическая документация на проектируемое изделие (2час.)

Выполнение изделий из древесины в технике «Декупаж». Чистка, грунтовка изделия, технология выполнения декупажа, лакирование, сушка (4час.)

Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий». Цель, задачи, исследование, выбор способа декорирования рамки, расчет денежных затрат, технология изготовления, самооценка и оценка изделия. Защита проекта (8час.)

Тематическое планирование

№п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
	ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА	**8**
1	Введение. Освещение жилого помещения.	2
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2
3	Гигиена жилища.	2
4	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	2
	КУЛИНАРИЯ	**10**
5	Блюда из молока и молочных продуктов.	2
6	Мучные изделия.	2
7	Сладкие блюда.	2
8	Сервировка стола для сладких блюд.	2
9	Творческий проект «Приготовление сладкого стола».	2
	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	**34**
10	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	2
11	Конструирование поясной одежды.	2
12	Моделирование поясной одежды.	2
13	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета.	2
14	Раскрой поясной одежды и дублирование деталей швейного изделия.	2
15	Технология ручных работ.	2
16	Технология машинных работ.	2
17	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом.	2
18	Технология обработки складок.	2
19	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	2
20	Технология обработки юбки после примерки.	2
21	Отделка швейных изделий. Влажно-тепловая обработка.	2
22	Вышивка. Материалы, оборудование, виды ручных стежков.	2
23	Вышивка лентами, виды стежков.	2
24	Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха». Проблемная ситуация, исследование, выбор лучшей идеи.	2
25	Экономический расчет, технология изготовления изделия, самооценка.	2
26	Защита творческого проекта.	2
	ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА	**16**
27	Декоративно-прикладное искусство.	2
28	Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств.	2
29	Выполнение изделий из древесины в технике «Декупаж».	4
30	Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий».	2
31	Цель, задачи, исследование, выбор способа декорирования рамки, расчет денежных затрат.	2
32	Технология изготовления.	2
33	Защита проекта.	2