

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа по технологии для 8 класса:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №11» г.Чебоксары

- Учебного плана МБОУ «СОШ №11» г.Чебоксары

- Календарного учебного графика МБОУ «СОШ №11» г.Чебоксары.

- Примерной программы основного общего образования по технологии, Симоненко В.Д.

- Программы по технологии, 5-8 классы

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189)

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и внеурочной деятельности, утвержденной приказом по МБОУ «СОШ №11» г.Чебоксары.

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы по технологии в 8 классе, определен учебным планом МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары, календарным учебным графиком на учебный год: 1 час в неделю (35 часов в год)

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Личностными результатами освоения учащимися 8 класса курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения учащимися 8 класса курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися 8 класса программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

- *оценка технологических свойств сырья, материалов, используемых в Чувашской республике, и областей их применения;*

- *классификация видов и назначение традиционных для Чувашии методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий местного производства;*

- *наличие положительной мотивации и интереса к чувашской вышивке, ткачеству, шитью из бисера и монет и потребности в применении соответствующих умений и навыков в будущей профессиональной деятельности и семейной жизни;*

- *знание истории и особенностей традиционных чувашских женских ремесел, материалов, инструментов и приспособлений, используемых при изготовлении изделий, чувашских и русских названий материалов, инструментов и оборудования, применяемого в чувашской вышивке, шитье и ткачестве, резьбе по дереву;*

- *владение кодами и методами чтения и способами графического представления чувашских символов*

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

- *подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии, используемой чувашскими мастерами;*

- *освоение быта чуваш через изготовление предметов домашнего обихода, вышитых изделий и украшений из бисера и монет, лепку керамических предметов быта;*

- *примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг Чувашской Республики*

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- *оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности на территории Чувашской Республики;*
- *оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности на территории Чувашской Республики;*
- *выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях среднего профессионального образования Чувашской Республики;*
- *выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг на территории Чувашской Республики*

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- *разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов, содержащих чувашскую символику, устоявшиеся региональные стереотипы в области рекламы*
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Семейная экономика (8час.)

Семья как экономическая ячейка общества. Основные функции семьи. Задачи семейной экономики. Способы увеличения доходов школьника (1час.).

Предпринимательство в семье. Предпринимательская деятельность, прибыль. Личное предпринимательство. Патент, лицензия, фирма (1час.).

Потребности семьи. Виды потребностей. Рациональные потребности. Необходимые покупки. Информация о товаре: сертификат соответствия, гигиенический сертификат, сертификация продукции (1 час.).

Торговые символы, этикетки, штрихкод. Маркировка, торговые знаки, штрихкод стран изготовителей (1 час.).

Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Структура семейного бюджета. Определение расхода и дохода. Постоянные, переменные, сезонные, непредвиденные, единовременные расходы. Обязательные платежи, подоходный налог, кредит (1 час.).

Расходы на питание. Учет энергетической ценности продуктов питания. Рациональное питание. Планирование расходов на продукты питания. Правила покупки товаров и продуктов питания (1 час.).

Сбережения. Личный бюджет. Способы сбережения денег. Ценные бумаги. Ведение учетной книги школьника. Учет, планирование, организация, контроль и коррекция (1 час.).

Экономика приусадебного участка. Норма потребления овощных культур. Себестоимость продукции приусадебного участка (1 час.).

Художественная обработка материалов (10час.).

Художественное творчество. Виды художественного творчества. Практическая работа (1 час.).

Художественная вышивка. Владимирское шитье, белая гладь (1 час.).

Подготовка к вышивке гладью. Ткань, нитки, иголки, пяльцы (1 час.).

Техника Владимирского шитья. Накладная сетка, гладь вприкреп, бархатный шов, гладь верхошов, стебельчатый шов (1 час.).

Белая гладь. Отличительные особенности белой глади. Приемы техники вышивки белой гладью. Двусторонняя гладь, настил, шнуручек (1 час.).

Атласная и штриховая гладь. Основа атласной глади. Приемы техники атласной глади (1 час.).

Швы «узелки» и «рококо». Различия в технологии выполнения швов. Приемы для достижения объемности вышивки «узелками» (1 час.).

Двусторонняя гладь. Прямая гладь (1 час.).

Художественная гладь. Эффект светотени, переход тонов в вышивке (1 час.).

Вышивание натюрморта или пейзажа. Последовательность вышивания. Отличие вышивки предметов дальнего и переднего плана. Современные информационные технологии для выполнения вышивки (1 час.).

Дом, в котором мы живем (5час.)

Как строят дом. Типы домов. Проектирование, строительные материалы, интерьер помещений, макетирование, опытный образец (1 час.).

Ремонт оконных и дверных блоков. Оконный блок, коробка, створка, импост, фальц. Дверной блок, шлямбур, брусок обвязки двери, врезка петель, заподлицо (1 час.).

Технология установки врезного замка. Инструменты и материалы (1 час.).

Утепление дверей и окон. Технология обивки двери. Технология утепления окна (1 час.).

Ручные инструменты – режущие, давящие, измерительные. Стойкость инструмента. Эргономика, хиротехника. Безопасность ручных работ. Правила безопасности, культура труда, выбор инструментов, организация рабочего места (1 час.).

Электротехнические работы (9час.).

Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Электротехника, электробезопасность. Электрический ток и его использование. Электрогенераторы, электрическое поле, проводники. Постоянный и переменный ток. Источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Условные обозначения элементов электрической цепи (1 час.).

Параметры потребителей электроэнергии. Электрическое сопротивление, проводимость, напряжение, мощность. Параметры источника электроэнергии. Короткое

замыкание, электродвижущая сила, предохранители, устройства защиты. Электроизмерительные приборы амперметры, вольтметры, электрические счетчики (1 час.).

Правила безопасности при проведении электротехнических работ. Организация рабочего места. Электромонтажные инструменты, электрический пробник (1 час.).

Электрические провода, изоляционные материалы. Марка различных проводов, шнур, изолента. Виды соединения проводов: разъемные, неразъемные, сращивание. Работа с паяльником (1 час.).

Монтаж электрической цепи: зачистка провода, оконцевание тычком, оконцевание кольцом, петелькой. Электромагниты и их применение (катушка с сердечником) (1 час.).

Электроосветительные приборы. Лампы накаливания: нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы (1 час.).

Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Максимальный КПД ламп накаливания, срок службы, утилизация люминесцентных ламп (1 час.).

Бытовые электронагревательные приборы. Электронагревательные элементы открытого, закрытого типа, трубчатые, герметизированные. Биметаллический терморегулятор. Конфорка (1 час.).

Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Розетки, переходники. Правила безопасности. Детали постоянного тока. Электроэнергетика будущего. Топливные элементы, электромобили (1 час.).

Творческий проект (3 часа)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Проектирование, аргументированность темы проекта, последовательность проектирования (1 час.).

Пояснительная записка: актуальность проблемы, выбор изделия, технологическая карта изготовления, содержание

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во час.
	Семейная экономика	8 час.
1	Семья как экономическая ячейка общества	1
2	Предпринимательство в семье	1
3	Потребности семьи Информация о товарах	1
4	Торговые символы, этикетки и штрихкод	1
5	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета	1
6	Расходы на питание	1
7	Сбережения. Личный бюджет	1
8	Экономика приусадебного (дачного) участка	1
	Художественная обработка материалов	10
9	Художественное творчество	1
10	Художественная вышивка	1
11	Подготовка к вышивке гладью	1
12	Техника владимирского шитья	1
13	Белая гладь	1
14	Атласная и штриховая гладь	1
15	Швы «узелки» и «рококо»	1
16	Двусторонняя гладь	1
17	Художественная гладь	1
18	Вышивание натюрморта или пейзажа. Домашний компьютер в вышивке	1
	Дом, в котором мы живем	5
19	Как строят дом	1
20	Ремонт оконных и дверных блоков	1

21	Технология установки врезного замка	1
22	Утепление дверей и окон. Технология обивки двери и утепление окна	1
23	Ручные инструменты. Безопасность ручных работ	1
	Электротехнические работы	9
24	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1
25	Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы.	1
26	Правила безопасности при проведении электротехнических работ. Организация рабочего места.	1
27	Электрические провода. Виды соединения проводов.	1
28	Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение.	1
29	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания.	1
30	Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение.	1
31	Бытовые электронагревательные приборы.	1
32	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Электроэнергетика будущего.	1
	Творческий проект	2
33	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.	1
34	Актуальность проблемы, выбор изделия, технологическая карта изготовления, оценка. Защита проекта.	2