МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 11»
_____/М.В. Николаева/
Приказ № ____от _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»

Базовый уровень
6 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов за год: 70 часов

Составитель:
Николаева Т.В.
учитель технологии

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, на основе авторской программы «Технология 5 класс» А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», 2021.

Настоящая программа охватывает обучающихся 6 класса и рассчитана на один год обучения. Программа соответствует ФГОС ООО.
Рабочая программа по технологии для учащихся 6 класса разработана в преемственности с планом на 2021-2022 учебный год, в соответствии с нормативно - правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 в ред. от 24.11.2015 г. № 81;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ред. от 04.02.2020г.);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновлённой примерной основной общеобразовательной программой по предметной области «технология» от 28.02.2020 № МР-26/02вн;
- Технология: рабочая программа: 6 класс / А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2021.

- Примерная основная образовательная программа по предметной области «Технология» (Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г.)
Рабочая программа составлена с учетом базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ и с учетом оснащенности учебной мастерской общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи образовательной области «Технология» в 6 классе.

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях.
Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» в 6 классе являются:
Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:
- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Специфика учебного предмета.
Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Место предмета «Технологии» в учебном плане.
В соответствии с учебным планом ……количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год в 6 классе составляет – 70 часов, 2 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета в 6 классе
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение:

Технология: 6 класс: учебник/А.Т. Тищенко, Н.В. Синица - М.: Вентана – Граф, 2021
Технология. Методическое пособие 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций В.М. Казакевич, Г.В. Пичугтна, Г.Ю. Семенова и др.-М.: Просвещение, 2017.

Компьютерные и коммуникативные средства
Презентации по темам программы.

Технические средства обучения: ноутбук

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: набор ручных инструментов и приспособлений;
виды швов, вышивок, орнаментов; комплект оборудования и приспособлений для ВТО.

Натуральные объекты: коллекции текстильных волокон; коллекции текстильных материалов; аптечка первой мед. Помощи.

Оборудование кабинета (мастерской): парты ученические, стулья ученические, стол учительский, стол демонстрационный, машины швейные, гладильная доска, манекен учебный.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технологии»
в познавательной сфере:
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре

производства;
в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
в эстетической сфере:
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
в коммуникативной сфере:
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с учебным планом школы.

№ урока	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1. Введение. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. (14 часов)		
1-2	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Технологии возведения, зданий и сооружений	2
3-4	Ремонт и содержание зданий и сооружений Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.	2
5-6	Планировка помещений жилого дома. Практическая работа	2
7-8	Освещение жилого помещения. Практическая работа	2
9-10	Экология жилища. Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека.	2
11-12	Система автоматического управления. Робототехника. Техническая система и её элементы.	2
13-14	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ. Моделирование механизмов технических систем.	2
2. Технологии обработки конструкционных материалов (18 часов)		
15-16	Свойства конструкционных материалов. Графическое изображение изделий.	2

17-18	Практическая работа. Практическая работа	2
19-20	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Практическая работа	2
21-22	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей. Практическая работа	2
23-24	Технология соединения деталей из древесины. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	2
25-26	Устройство токарного станка для обработки древесины. Технология обработки древесины на токарном станке.	2
27-28	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	2
29-30	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке. Технологии отделки изделий из древесины, металла и пластмассы.	2
31-32	Практическая работа. Практическая работа	2
3. Технологии изготовления текстильных изделий (16 часов)		
33-34	Правила техники безопасности при работе на швейных машинках. Классификация одежды.	2
35-36	Конструирование одежды и аксессуаров. Практическая работа	2
37-38	Текстильные материалы и их свойства. Технология раскроя одежды.	2
39-40	Швейная машина. Машинные швы.	2
41-42	Основные операции при машинной обработке изделия Практическая работа	2
43-44	Технология изготовления швейного изделия. Материалы и инструменты для вязания трикотажа	2
45-46	Основные виды петель при вязании крючком Вязание полотна. Вязание по кругу	2
47-48	Практическая работа. Практическая работа	2
4. Технология кулинарной обработки пищевых продуктов (18 часов)		
49-50	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая обработка овощей.	2
51-52	Практическая работа. Практическая работа	2
53-54	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста.	2
55-56	Практическая работа. Практическая работа	2
57-58	Пищевая ценность рыбы. Подготовка рыбы к обработке. Технология приготовления блюд из рыбы.	2
59-60	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. Практическая работа.	2
61-62	Технология обработки почвы.	2

	Технология подготовки семян к посеву	
63-64	Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями. Практическая работа	2
65-66	Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. Содержание животных	2
5. Творческий проект (4 часа)		
67-68	Техническое (проектное) задание Техническое (проектное) задание	2
69-70	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point. Презентация проекта	2
	Итого:	70