МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 11»
_____/М.В. Николаева/
Приказ № ____от _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»

Базовый уровень
5 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов за год: 70 часов

Составитель:
Николаева Т.В.
учитель технологии

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, на основе авторской программы «Технология 5 класс» А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», 2021.

Нормативная база программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 г., 25. 12.2013 г., 24.11. 2015 г. (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10),
- Концепцией предметной области «Технология», утвержденной 24 декабря 2018г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары
- Учебный план МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары
- Программа «Технология, 5 класс» Тищенко А.Т. , Синица Н.В., Технология. Технология ведения дома М.: «Вентана-Граф», 2021.
- Методические рекомендации для учителя по реализации общеобразовательными организациями учебного предмета «Технология»
- Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты изучения предмета

обучающиеся научатся:

• проявлению познавательного интереса и творческой активность в области предметной технологической деятельности;
• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
• самооценке своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
• умению планировать образовательную и профессиональную карьеры;
• осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
• бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам;

обучающиеся получит возможность научиться:
• технико-технологическому и экономическому мышлению и их использованию при организации своей деятельности.
• трудолюбию и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
• развитие готовности к самостоятельным действиям; реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
• формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты изучения

обучающиеся научатся:
• умению планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
• умению творчески подходить к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
• самостоятельности в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
• умению аргументировать свои решения и формулировать выводы;
• умению выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
• умению соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
• умению обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
• понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.
обучающиеся получит возможность научиться:
• умению выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
• способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
• формированию способность моделировать планируемые процессы и объекты;
• формированию умения организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
• способности оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты

В познавательной сфере
обучающиеся научатся:
• владению алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
• ориентированию в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
• ориентироваться в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
• навыком рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
• владению методами творческой деятельности;
• применению элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
обучающиеся получит возможность научиться:

• использованию общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
• владению кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
• осуществлять общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
• осуществлять исследовательские и проектные действия;
• осуществлению поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

В трудовой сфере
обучающиеся научатся:
• способности планировать технологический процесс и процесс труда;
• умению организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
• умению проводить подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
• умению подбирать инструменты, приспособления и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
• умению овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
• умению анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
• умению обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
• навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
• навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
• навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
• умению проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
• способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
• ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
обучающиеся получит возможность научиться:
• осуществлять поиск подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
• выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации, и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
• документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.
• применять знания в безопасные приёмы труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
• разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

В мотивационной сфере
обучающиеся научатся:
• осознание ответственности за качество результатов труда;
• проявлению экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
• разбираться в таких понятиях как экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.
обучающиеся получит возможность научиться:
• чётко формулировать свои возможности и потребности;
• оценивать свои способности к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
• давать оценку ответственному отношению к качеству процесса и результатов труда
В эстетической сфере
обучающиеся научатся:
• умению проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
• навыкам применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
• умению сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
• композиционное мышление.
обучающиеся получит возможность научиться:
• владение методами моделирования и конструирования;
• формированию нравственно-эстетической ориентации;
• формированию реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
• гражданской идентичности (знанию своей этнической принадлежности, освоению национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительному принятию своей этнической идентичности);
В коммуникативной сфере
обучающиеся научатся:
• действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
• удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
• способность к коллективному решению творческих задач;
• желание и готовность прийти на помощь товарищу;
• умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.
обучающиеся получит возможность научиться:
• установлению рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
• сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
• аргументированию своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
В физиолого-психологической сфере
обучающиеся научатся:
• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
• достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
• сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.
обучающиеся получит возможность научиться:

• способность бесконфликтного общения;
• использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
• выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
• уметь вести дискуссию, диалог.

Раздел 2. Содержание курса

Раздел 1. Современные технологии и перспективы их развития (4 часа)
Потребности и технологии. Развитие потребностей и развитие технологий.
Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий.
Практическая работа. Изучение потребностей человека.
Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологиях, используемых в населённом пункте проживания, и нежелательных для окружающей среды эффектах технологий.
Раздел 2. Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект) (6часов)
Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта. Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Раздел 3. Конструирование и моделирование (4 часа)
Понятие о механизме и машине. Подготовка швейной машины к работе
Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Приёмы работы на швейной машине.
Практические работы. Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.
Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о машинах и механизмах, помогающих человеку в его жизни
Понятие о чертеже, выкройке, лекалах и конструкции швейного изделия. Экономичная и технологичная конструкция швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Правила безопасного пользования ножницами.
Практическая работа: Подготовка выкройки к раскрою.
Творчество и проектная деятельность. Проект «Моделирование швейного изделия.»

Раздел 4.Технологии обработки конструкционных материалов (24 часа)
Виды конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов. Строение древесины, породы древесины. Виды пиломатериалов и древесных материалов. Металлы. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Искусственные материалы. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины и металлов. Правила безопасной работы у верстака. Основные инструменты для ручной обработки древесины, металлов и искусственных материалов.
Профессии, связанные с ручной обработкой древесины и металла. Практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов. Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс. Организация рабочего места для столярных работ. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации об искусственных материалах, применяемых человеком в науке, технике, повседневной жизни.
Понятия «эскиз», «чертёж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Способы графического изображения изделий из древесины, металлов и искусственных материалов. Масштаб. Виды. Линии изображений. Обозначения на чертежах.
Практические работы. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки. Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологической карте. Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из листового металла, проволоки, искусственных материалов. Разработка последовательности изготовления детали из древесины. Разработка технологии изготовления деталей из металла и искусственных материалов.
Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологических процессах изготовления деталей из древесины, тонколистового металла, проволоки. Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс. Назначение разметки. Правила разметки заготовок из древесины, металла, пластмасс на основе графической документации. Инструменты для разметки. Приёмы разметки заготовок. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления.
Правила безопасной работы. Практические работы. Разметка заготовок из древесины. Разметка заготовок из металлов и искусственных материалов. Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс. Инструменты для пиления заготовок из древесины и древесных материалов. Правила пиления заготовок. Приёмы резания заготовок из проволоки, тонколистового металла, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Практические работы. Пиление заготовок из древесины. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологиях резания заготовок из древесины и металла. Технология строгания заготовок из древесины. Инструменты для строгания заготовок из древесины. Правила закрепления заготовок. Приёмы строгания. Проверка качества строгания. Правила безопасной работы со строгальными инструментами. Практическая работа. Строгание заготовок из древесины. Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Приёмы гибки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.
Практическая работа. Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов. Сверление отверстий в заготовках из древесины. Инструменты и приспособления для сверления Приёмы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Практические работы. Сверление заготовок из древесины. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.
Технология соединения деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея. Виды сборки деталей из древесины. Инструменты для соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов, саморезов. Приёмы соединения деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов. Клеевые составы, правила подготовки склеиваемых поверхностей. Технология соединения деталей из древесины клеем.
Практические работы. Соединение деталей из древесины гвоздями. Соединение деталей из древесины с помощью шурупов (саморезов). Соединение деталей из древесины с помощью клея. Самостоятельная работа. Поиск и изучение примеров технологических процессов сборки деталей из древесины и древесных материалов. Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов (2 ч) Соединение металлических и пластмассовых деталей в изделии с помощью заклёпок.

Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы. Практическая работа. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
Технологии отделки изделий из конструкционных материалов. Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов. Инструменты для зачистки поверхностей деталей из древесины. Рабочее место, правила работы. Приёмы зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. *Практические работы*. Зачистка деталей из древесины. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.
Технология отделки изделий из конструкционных материалов. Тонирование и лакирование как методы окончательной отделки изделий из древесины. Приёмы тонирования и лакирования изделий. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металла. Контроль и оценка качества изделий. Практическая работа. Отделка изделий из древесины. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Самостоятельная работа. Поиск и изучение способов окрашивания металлических деталей на производстве (например, кузовов автомобилей на автозаводе).
Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты, приспособления для выпиливания лобзиком. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приёмы выполнения работ. Практическая работа. Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Выжигание по дереву. Основные сведения о декоративной отделке изделий из древесины с помощью выжигания (пирографии). Инструменты, приёмы работы. Практическая работа. Декоративная отделка изделий из древесины выжиганием.

Раздел 5. Технологии обработки текстильных материалов (12 часов)
Понятие о ткани. Волокно как сырьё для производства ткани. Виды волокон. Понятие о прядении и ткачестве. Современное прядильное, ткацкое и красильно-отделочное производство. Долевые (основа) и поперечные (уток) нити. Ткацкий рисунок, ткацкие переплетения. Текстильные материалы растительного происхождения
Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.
Практические работы. Определение направления долевой нити в ткани.
Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.
Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологиях изготовления пряжи и ткани в старину в домашних условиях в районе проживания
Раскрой швейного изделия. Рабочее место и инструменты для раскроя. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Правила безопасного обращения с иглами и булавками.
Практическая работа. Выкраивание деталей для изделия.
Швейные ручные работы. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах: обмётывание, замётывание (с открытым и закрытым срезами).
Практическая работа. Изготовление образца ручных работ: обмётывания и замётывания.
Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации об истории создания иглы и напёрстка
Рабочее место и оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ.
Лоскутное шитьё. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности техники лоскутного шитья, её связь с направлениями современной моды.

Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Технологии обработки срезов лоскутного изделия. Виды обработки срезов лоскутного изделия.
Практическая работа. Изготовление образца лоскутного узора (лоскутный верх).
Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации об истории лоскутного шитья.
Творчество и проектная деятельность. Проект «Создание изделий из текстильных материалов»

Раздел 6. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (14 часов)
Понятие «кулинария». Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу. Безопасные приёмы работы на кухне. Физиология питания. Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Технологии приготовления: бутербродов и горячие напитки, блюда из круп, бобовых и макаронных изделий, блюда из яиц. Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку.
Практические работы. Приготовление бутербродов. Приготовление горячих напитков. Блюда из крупы или макаронных изделий. Определение свежести яиц. Приготовление блюда из яиц.
Самостоятельная работа. Поиск информации о калорийности продуктов, входящих в состав блюд для завтрака
Творчество и проектная деятельность. Проект «Приготовление завтрака.»

Раздел 7. Технологии растениеводства и животноводства (6 часов)
Выращивание культурных растений. Общая характеристика и классификация культурных растений. Выращивание комнатных растений Технологический процесс выращивания и ухода за комнатными растениями. Технологии пересадки и перевалки. Роль комнатных растений в интерьере. Технологии флористики
Практическая работа. Размножение комнатных растений. Перевалка (пересадка) комнатных растений.
Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о гидропонике, аэропонике и технологии выращивания растений с применен ием гидрогеля.

Понятие животноводства. Животные организмы как объект технологии. Понятия «животноводство», «зоотехния», «животноводческая ферма». Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Содержание животных.
Творчество и проектная деятельность. Проект «Мои любимые растения или животные».

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п раздела, урока	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1. Введение. Современные технологии и перспективы их развития (4 часа)		
1	Потребности человека.	1
2	Понятие технологии	1
3-4	Технологический процесс	2
2. Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект (6 часов)		
5	Что такое творческий проект.	1
6	Этапы выполнения проекта	1
7	Представление творческого проекта	1
8	Реклама	1
9-10	Защита творческого проекта	2
3. Конструирование и моделирование (4 часа)		
11	Понятие о машине и механизме	1
12	Конструирование машин и механизмов	1
13-14	Конструирование швейных изделий	2
4. Технологии обработки конструкционных материалов (24 часа)		
15	Виды и свойства конструкционных материалов	1
16	Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов	1
17	Технология изготовления изделий из конструкционных материалов	1
18	Практическая работа	1
19	Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс	1
20	Практическая работа	1
21	Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс	1
22	Практическая работа	1
23	Технология строгания заготовок из древесины	1
24	Практическая работа	1
25	Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
26	Практическая работа	1
27	Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов	1
28	Технология сборки деталей из древесины	1
29-30	Практическая работа	2
31	Технология сборки деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	1
32	Практическая работа	1
33	Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов	1

34	Практическая работа	1
35	Технология отделки изделий из конструкционных материалов	1
36	Практическая работа	1
37	Технология художественно-прикладной обработки материалов	1
38	Практическая работа	1
5. Технологии обработки текстильных материалов (12 часов)		
39	Текстильные материалы	1
40	Рабочее место и технология раскроя швейного изделия	1
41	Швейные ручные работы	1
42	Практическая работа	1
43	Влажно-тепловая обработка ткани	1
44	Технология изготовления швейных изделий	1
45-46	Практическая работа	2
47	Лоскутное шитье	1
48	Практическая работа	1
49	Технология изготовления лоскутного изделия	1
50	Практическая работа	1
6. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов		
51	Санитария и гигиена на кухне	1
52	Основы рационального питания	1
53	Бытовые электроприборы на кухне	1
54	Технология приготовления бутербродов	1
55-56	Практическая работа	2
57	Технология приготовления горячих напитков	1
58	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий	1
59-60	Практическая работа	2
61	Технология приготовления блюд из яиц	1
62	Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку	1
63-64	Практическая работа	2
7. Технологии растениеводства и животноводства (6 часов)		
65	Многообразие культурных растений	1
66	Условия внешней среды для выращивания культурных растений	1
67	Технологии вегетативного размножения	1
68	Технологии выращивания комнатных растений	1

69	Животноводство	1
70	Презентация портфолио	1
	Итого:	70